



現代の保育学 6

保育実習・教育実習 [第6版]

待井和江(大阪社会事業短期大学名誉教授)／福岡貞子(前 四條畷学園短期大学) 編

ここが
ポイント!!

- ◎ 「第9章 指導計画の実際例」「第10章 実習生の保育実践のための資料」を近年の動向に合わせて大幅に修正
- ◎ 巻末に関係法令を掲載

保育課題別絵本リストを大幅に追加。2008年3月の改訂「保育所保育指針」、改訂「幼稚園教育要領」を踏まえた最新第6版!

A5判美装カバー/282頁 2009年3月刊行
本体:2,400円(税別) ISBN 978-4-623-05311-7

はしがき

I 理論編

第1章 保育の意義

1 子どもをとりまく保育環境／2 養護と教育の一体化をめざす／3 保育所の機能／4 幼稚園の機能

第2章 保育所と幼稚園の関係

1 基本的差異／2 保育所と幼稚園の制度的相違／3 保育所・幼稚園の普及状況

第3章 保育所保育の特性

1 3歳未満児の保育／2 長時間保育と長期間保育／3 通年保育(夏季保育)／4 同年齢保育と異年齢保育／5 年度途中入所とクラス運営／6 保育所と家庭の連携と協力

第4章 保育所・幼稚園の今日的課題

1 保育要求の多様化とその対応／2 障害児保育(統合保育)／3 延長保育と夜間保育／4 一時保育・特定保育／5 休日保育／6 病児保育(乳幼児健康支援一時預り事業)／7 学童保育(放課後児童健全育成事業)／8 地域に開かれた保育／9 幼・保一元化／10 認可外保育施設と企業委託型保育施設

II 実習編

第5章 保育所・幼稚園の実習

1 保育・教育実習の意義と目的／2 保育・教育実習の位置づけ／3 保育・教育実習の準備／4 保育・教育実習の内容と方法／5 実習記録と保育の反省・評価

第6章 望ましい保育者像をめざして

第7章 保育の内容と方法

1 保育所の保育の内容／2 幼稚園の保育内容／3 保育方法の基本原則／4 保育環境／5 保育課程・教育課程と指導計画

第8章 保育の実際

1 1日の保育の流れとデイリープログラム／2 基本的生活習慣の指導／3 健康・安全の管理と指導／4 遊びとその指導／5 個別保育と集団保育

III 資料編

第9章 指導計画の実際例

(1) 0歳児4月の指導計画例／(2) 2歳児6月の指導計画例／(3) 3歳児月間指導計画例／(4) 3歳児週案例／(5) 3歳児日案例／(6) 5歳児日案例／(7) 5歳児月間指導計画例／(8) 5歳児オープン週案・日誌例／(9) 異年齢保育月間指導計画例／(10) 年間行事計画および保健計画例／(11) 家庭連絡帳例／(12) クラス日誌(個別記録)例／(13) 0歳児のデイリープログラム(保育所の日課表)例／(14) 1・2歳児のデイリープログラム(保育所の日課表)例／(15) 3・4・5歳児のデイリープログラム(保育所の日課表)例／(16) 設定保育指導案「いないいないばあ」遊びをする／(17) 設定保育指導案「トンネルくぐり」をする／(18) 設定保育指導案「マジックテープでついたり、はずしたりする」／(19) 設定保育指導案「絵カード」で遊ぶ／(20) 設定保育指導案「小麦粉粘土」で遊ぶ

／(21) 設定保育指導案「ダンボールの電車ごっこ」をする／(22) 設定保育指導案「スタンプ遊び」をする／(23) 設定保育指導案「しっぽとり」ゲームをする／(24) 設定保育指導案「磁石を使い遊ぶものを作る」／(25) 設定保育指導案「ピコピコテレパシー」で遊ぶ／(26) 設定保育指導案「ストローロケットを作る」／(27) 設定保育指導案「空き箱で車を作る」／(28) 全日実習の指導案(保育所)／(29) 全日実習の「中心活動の指導案例」『はじめてのおつかい』の絵本を見て、買い物バッグを作る(幼稚園・保育所)／(30) [幼稚園の1日実習例]「おおきなかぶ」のパネルシアターを見る

第10章 実習生の保育実践のための資料

(1) 戸外遊具／(2) 室内遊具(教材)——自由遊びのための／(3) ダンボール・牛乳パックの大型遊具／(4) 布・手袋利用の小型遊具／(5) 0・1・2歳児の遊びと環境づくり／(6) 言語教材と絵本リスト A 言語教材 B 年齢別・課題別絵本リスト／(7) 生活の歌・わらべ歌・手遊び歌／(8) 造形活動／(9) 保育関係法令<抜粋>

索引